

Essa é uma série de três cursos que objetivam uma discussão ampla acerca da importância do ensino da récita numérica nas salas de Educação Infantil. Eles podem ser realizados separadamente ou na íntegra, o que permite uma visão aprofundada deste conteúdo tão importante a ser contemplado no ensino do sistema de numeração para as crianças pequenas.

**1| “1, 9, 6, 2...” Aprender a recitar a sequência numérica: Por quê? Para quê?**

Início: 17 de maio

**2| “1, 9, 6, 2...” Aprender a recitar a sequência numérica: contextos favoráveis**

Início: 7 de junho

**3| “1, 9, 6, 2...” Aprender a recitar a sequência numérica: intervenções**

Início: 2 de agosto

**Os cursos podem ser realizados separadamente ou na íntegra.**

**A quem se destina**

Para educadores que atuam nas classes de Educação Infantil (alunos de 3 a 5 anos de idade).

**Formadora**

Juliana Karina - Graduada em Pedagogia pela FE-USP, atua como professora de Educação Infantil e é formadora do Centro de Formação da Escola da Vila.

**Carga horária prevista**

15 horas para cada curso - Estima-se que o aluno precisará dedicar cerca de cinco horas semanais para a realização das propostas.

# 1 | “1, 9, 6, 2...” APRENDER A RECITAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA: POR QUÊ? PARA QUÊ?

**Início: 17 de maio**

A aprendizagem de recitar números foi considerada, por muito tempo, como uma simples atividade de memorização. Atualmente, sabemos o quanto essa tarefa complexa e valiosa, de saber a série dos nomes dos números, é uma condição necessária, mas não suficiente para saber contar, conteúdo imprescindível na Educação Infantil.

## Objetivos

Considerando os conhecimentos que as crianças trazem para a escola, bem como os conteúdos que devem ser objetos de reflexão para elas, trataremos de distinguir o que é dizer a série numérica e o que é contar. Já que a aprendizagem da série numérica oral não é tão mecânica com se acreditava, também refletiremos neste bloco temático o quanto há uma lógica por trás dos erros e como as crianças buscam compreender a regularidade do sistema de numeração decimal.

## Metodologia

O curso envolve propostas de leitura, conversas em fóruns de discussão, análise de vídeos e imagens e outras estratégias que visam contribuir para a organização de informações que permitam uma análise cuidadosa do tema. Todo o material de apoio, as propostas e as atividades serão organizados em formato digital e publicados no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).

## Programa

**Bloco 1** – Conceitualizaremos a diferença entre contagem e rícita e aprofundaremos a pertinência desse importante conteúdo ser incorporado aos planejamentos, objetivando a construção da compreensão do sistema de numeração.

**Bloco 2** – Refletiremos sobre as nossas observações observáveis em relação à forma como a aprendizagem da rícita numérica acontece entre as crianças.

## Cronograma

**Data de início:** 17 de maio de 2018

**Carga horária prevista:** 15 horas - Estima-se que o aluno precisará dedicar cerca de cinco horas semanais para a realização das propostas.

Bloco de ambientação, apresentação do curso e introdução ao tema 1 de 17 a 21 de maio.

**Tema 1:** de 22/5 a 28/5

**Tema 2:** de 29/5 a 4/6

**Encerramento** - aluno deve preencher a avaliação do curso e a autoavaliação.

**Término:** 4 de junho

Sempre que o formador avaliar ser importante para a qualidade das aprendizagens pretendidas, serão feitos ajustes nesse cronograma, por exemplo, a ampliação do tempo disponível para algumas das atividades propostas.

## 2| “1, 9, 6, 2...” APRENDER A RECITAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA: CONTEXTOS FAVORÁVEIS

**Início:** 7 de junho

A apropriação da récita numérica na Educação Infantil aparenta ser óbvia aos nossos olhos, mas, para as crianças, é o ponto de partida. É um longo e difícil caminho que as crianças deverão percorrer para a compreensão do sistema de numeração.

Discutiremos como conhecer e considerar o percurso de apropriação da récita numérica pelas crianças, trazendo para a sala de aula boas propostas para que avancem de forma significativa.

### Objetivos

Nesse curso, trataremos de refletir acerca de propostas favoráveis à aprendizagem da récita da série numérica oral. Analisaremos situações potentes e o modo como podemos desenvolver esse trabalho com o intuito de ajudar as crianças na construção de conhecimentos.

### Metodologia

O curso envolve propostas de leitura, conversas em fóruns de discussão, análise de vídeos e imagens e outras estratégias que visam contribuir para a organização de informações que permitam uma análise cuidadosa do tema. Todo o material de apoio, as propostas e as atividades serão organizados em formato digital e publicados no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).

### Programa

**Bloco 1** – Discutir e ampliar o olhar do docente perante as diversas situações cotidianas, nas salas de Educação Infantil, envolvendo o ensino e a aprendizagem da récita numérica oral.

**Bloco 2** – Discutir, por meio da análise de vídeos, intervenções didáticas com a intenção de favorecer a aprendizagem da série numérica oral.

### Cronograma

**Data de início:** 7 de junho de 2018

**Carga horária prevista:** 15 horas - Estima-se que o aluno precisará dedicar cerca de cinco horas semanais para a realização das propostas.

Bloco de ambientação, apresentação do curso e introdução ao tema 1 de 7 a 11 de junho.

**Tema 1:** de 11/6 a 18/6

**Tema 2:** de 19/6 a 25/6

**Encerramento** - aluno deve preencher a avaliação do curso e a autoavaliação.

**Término:** 25 de junho

Sempre que o formador avaliar ser importante para a qualidade das aprendizagens pretendidas, serão feitos ajustes nesse cronograma, por exemplo, a ampliação do tempo disponível para algumas das atividades propostas.

### 3| “1, 9, 6, 2...” APRENDER A RECITAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA: INTERVENÇÕES

**Início:** 2 de agosto

Nesse curso, discutiremos como intervir e propor situações-problemas com o intuito de que as crianças tenham oportunidade de falar sobre o que sabem e discutir, por meio da interação entre os pares, a construção que realizaram acerca da sequência numérica oral e, conseqüentemente, avancem em relação aos saberes já construídos.

#### **Objetivos**

Discutir, por meio de vídeos, a importância de propor situações-problemas planejadas previamente, pautadas nas observações dos saberes já construídos pelas crianças, a fim de intervir de modo ajustado, considerando como as interações entre as crianças podem potencializar a construção de conhecimento nesse contexto de aprendizagem.

#### **Metodologia**

O curso envolve propostas de leitura, conversas em fóruns de discussão, análise de vídeos e imagens e outras estratégias que visam contribuir para a organização de informações que permitam uma análise cuidadosa do tema. Todo o material de apoio, as propostas e as atividades serão organizados em formato digital e publicados no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).

#### **Programa**

**Bloco 1** – Discutiremos sobre a importância de criarmos contextos de interação entre os pares e de proporcionar momentos nos quais as crianças possam refletir acerca do que vivenciaram, de suas ações e falas para aprender sobre a sequência numérica oral.

**Bloco 2** – Refletir acerca das intervenções realizadas e como o papel da/o professora/professor é fundamental para criar contextos nos quais as crianças explicitem seus conhecimentos de modo a favorecer a circulação dos saberes e potencialização da aprendizagem acerca da sequência numérica oral.

#### **Cronograma**

**Data de início:** 2 de agosto de 2018

**Carga horária prevista:** 15 horas - Estima-se que o aluno precisará dedicar cerca de cinco horas semanais para a realização das propostas.

Bloco de ambientação, apresentação do curso e introdução ao tema 2 a 5 de agosto.

**Tema 1:** de 6/8 a 13/8

**Tema 2:** de 13/8 a 20/8

**Encerramento** - aluno deve preencher a avaliação do curso e a autoavaliação.

**Término:** 20 de agosto

Sempre que o formador avaliar ser importante para a qualidade das aprendizagens pretendidas, serão feitos ajustes nesse cronograma, por exemplo, a ampliação do tempo disponível para algumas das atividades propostas.

## Metodologia

Os cursos online do Centro de Formação da Escola da Vila oferecem um ambiente de aprendizagem profissional que propõe tarefas com problemas a resolver, nas quais o educador poderá analisar, argumentar, elaborar hipóteses, trocar informações com outros profissionais, rever suas concepções, e tomar decisões, num diálogo permanente com a realidade pedagógica.

A construção da autonomia profissional e de mecanismos de cooperação são âncoras das atividades propostas. Durante o curso o educador tem a oportunidade de desenvolver sua forma de gerenciar a própria aprendizagem, e de reconhecer o valor do diálogo com colegas que se defrontam com desafios semelhantes.

As situações de formação propostas estão a serviço da construção de competências docentes, entre elas, a de tomar decisões e propor intervenções adequadas aos processos de aprendizagem escolar com os quais convive.

Todo o curso acontece online – em Ambiente Virtual de Aprendizagem – e as propostas de atividade podem ser realizadas de qualquer lugar e a qualquer hora. Um cronograma detalhado, divulgado na primeira semana de trabalho, informa os tempos e prazos previstos para a realização de cada proposta.

Os conteúdos estão organizados em blocos temáticos, estruturados por leituras e discussão de textos de referência e/ou documentos didáticos, análise de produções de alunos e/ou de situações didáticas em vídeo, e podem pedir realização individual ou com a interação entre participantes.

O professor formador participa das discussões e elabora devolutivas a cada fechamento de bloco temático, sintetizando o que foi abordado e trazendo aportes para novas reflexões.

Estima-se que o aluno precisará dedicar cerca de cinco horas semanais para a realização das propostas.

**Atenção! É importante que quem ainda não participou de nossos cursos online realize as atividades de Ambientação. Elas apresentam o Ambiente Virtual de Aprendizagem e outros recursos de trabalho online.**

Para a comunicação com o apoio técnico envie e-mail para ([suporteava@vila.com.br](mailto:suporteava@vila.com.br)); nosso pessoal estará disponível, através desse canal durante todo o período do curso, para ajudar em qualquer problema que surja durante as interações no ambiente virtual.

Caso prefira, você também poderá acessar o apoio técnico por telefone (11 3751-9677) de segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 17h.

## Requisitos técnicos

É importante que o aluno tenha um computador com condições mínimas para participar das atividades do curso, de modo que não seja prejudicado pelo tipo de acesso à internet. E como haverá o uso de vídeos, é indicado que o aluno possa acessar a web via banda larga ou 3G.

É indispensável a instalação do **Adobe Reader** ou outro leitor de arquivos PDF, e preferencialmente a utilização do navegador **Chrome v.60.x** ou versão posterior, que pode ser instalado gratuitamente em seu computador acessando o endereço: <http://www.google.com/intl/pt-BR/chrome/browser/>.

## Avaliação e certificado

Os cursos online do Centro de Formação da Escola da Vila incluem dois tipos de avaliação: uma autoavaliação do aluno em relação aos procedimentos de ensino e aos ganhos pessoais observados durante as propostas de trabalho\_ realizada pelo aluno no último bloco de trabalho do curso\_ e uma avaliação do desempenho de cada aluno, pelo formador.

Em um curso online, sem a presença física dos participantes, torna-se fundamental a visibilidade das interações e contribuições de cada participante em forma de texto ou eventualmente em outros formatos. Nesse sentido, considera-se exemplos de participação todas postagens realizadas pelos inscritos durante as atividades propostas. Entrar e tomar conhecimento de outras postagens, se inteirar do que está acontecendo é importante, mas apenas esse tipo de participação não será considerado para obtenção do certificado. Receberá a certificação quem participar em 75% das propostas apresentadas, no tempo previsto para isso, e tiver avaliação satisfatória nas atividades propostas pela formadora de acordo com os seguintes critérios:

- disponibilidade para a realização das tarefas envolvendo conhecimento pedagógico e tecnológico;
- qualidade das interações durante as atividades em colaboração;
- condições para relacionar textos estudados e situações analisadas;
- possibilidades de rerepresentação de conteúdos aprendidos

Ao final do curso, depois de realizar sua autoavaliação e uma breve avaliação do curso, o aluno recebe o parecer sobre seu desempenho e um certificado de aprovação com a indicação da carga horária. No certificado consta o parecer do formador, de apenas um desses conceitos: Satisfatório e Parcialmente Satisfatório. Aqueles que não atingirem um desses conceitos não receberão o certificado.

## Inscrições

Exclusivamente pelo site do Centro de Formação: [cfvila.com.br](http://cfvila.com.br)

## Desconto

Atenção! Não serão concedidos descontos após a efetivação da inscrição – utilize o código do cupom no momento do pagamento.

**DESCONTO PROGRESSIVO PARA EDUCADOR** a partir do número de inscrições para o mesmo participante na formação online 2018. Ao realizar a inscrição utilize o código do cupom:

- 2 inscrições oferecemos 10% - utilize o cupom: **DESC-10N3K-TKH-ONLI-18**
- 3 inscrições oferecemos 15% - utilize o cupom: **DESC-15QPE-EJU-ONLI-18**
- 4 inscrições oferecemos 20% - utilize o cupom: **DESC-20JF6-IJO-ONLI-18**

**ZDP 2018:** Será concedida uma bolsa integral para associados ao programa ZDP Jornada presencial e/ou Grupo de Gestão Escolar e 40% de desconto nas demais inscrições. Para ZDP Online 30% de desconto nas demais inscrições. Consulte os benefícios de associados. Ao realizar a inscrição utilize o código do cupom recebido na contratação do programa ou entre em contato com o Centro de Formação caso não tenha recebido.

**Rede pública e ONGs:** será concedido 20% de desconto. Ao realizar a inscrição utilize o código do cupom **RP20-2QN-8DR-18** e envie cópia do comprovante mensal de rendimentos/holerite para: [centrodeformacao@vila.com.br](mailto:centrodeformacao@vila.com.br)

**Grupo:** será concedido desconto de 10% para inscrições de grupos acima de sete pessoas. Um dos integrantes do grupo ou da instituição assumirá, perante o Centro de Formação, a responsabilidade financeira relativa ao pagamento das matrículas. Para mais informações, entre em contato com o Centro de Formação pelo telefone: (11) 3751-9677.

**Estudante:** será concedido 10% de desconto. Ao realizar a inscrição utilize o código do cupom **ES10-PA4-EAT-18** e envie cópia da carteira de faculdade/escola, boleto bancário ou a declaração de escolaridade emitida pela unidade de ensino para: [centrodeformacao@vila.com.br](mailto:centrodeformacao@vila.com.br)

**Pais de alunos da Escola da Vila:** será concedido 20% de desconto. Ao realizar a inscrição utilize o código do cupom **PA20-M3V-WWG-PA20-18**. Checaremos a informação com a secretaria da Escola da Vila.

**Professor da Escola da Vila:** entre em contato com o Centro de Formação ([centrodeformacao@vila.com.br](mailto:centrodeformacao@vila.com.br)) caso não tenha recebido o cupom de desconto.

Para outras possibilidades entrar em contato com o Centro de Formação (11) 3751-9677.

### **Valor por curso\***

1 parcela de R\$198,00 (Boleto Bancário ou Cartão de Crédito)

2 parcelas de R\$99,00 (Cartão de Crédito)

3 parcelas de R\$66,00 (Cartão de Crédito)

\*sem juros.

### **Forma de pagamento**

- Cartão de crédito - até 3 parcelas.
- Boleto bancário - à vista (após a compra, o boleto será enviado por e-mail – utilizamos o sistema ContaAzul).

### **Cancelamento**

**Cancelamento de curso** - O Centro de Formação poderá cancelar o curso caso não exista o número mínimo de matrículas exigido. Ocorrendo cancelamento, o inscrito será informado por e-mail e por telefone, e o reembolso do valor pago será realizado em até vinte dias úteis, após envio dos dados bancários para o e-mail: [centrodeformacao@vila.com.br](mailto:centrodeformacao@vila.com.br)

**Desistência/cancelamento de matrícula** - Devolvemos 75% do valor pago. A solicitação deve ser feita por escrito, até cinco dias úteis antes do início do curso (consulte a data de início no cronograma) para o e-mail ([centrodeformacao@vila.com.br](mailto:centrodeformacao@vila.com.br)). A devolução será realizada em até 20 (vinte) dias úteis, após envio dos dados bancários. (Atenção! Pedidos de cancelamento após o prazo acima NÃO serão devolvidos valores pagos).