ZDP - JORNADAS PRESENCIAIS 2018

As práticas de linguagem na escola: conquistas e desafios

Em 2018, a revisão e a atualização de temas relativos ao ensino e à aprendizagem das práticas de linguagem na escola básica continuam sendo o foco do programa ZDP!

Continuamos contando com um **time de especialistas**, autoras de investigações recentes em aspectos didáticos das Práticas de Linguagem e com forte conexão com a experiência escolar para participar deste percurso de intensa formação. Em 2017 contamos com a presença de Mirta Castedo, Ana Siro, Maria Helena Rodrigues e Cinthia Kuperman, e em 2018 poderemos seguir refletindo por meio das contribuições de **Mirta Torres, Felipe Munita, Délia Lerner e Flora Perelman**.

Novamente contaremos com um grupo de professores formadores da Escola da Vila que atuará em colaboração direta com as formadoras argentinas em todas as jornadas. Estas oficinas acontecem no sentido de manter as propostas formativas planejadas para os encontros ZDP, com a necessária proximidade para a concretização da perspectiva didática dessas especialistas nas práticas docentes de diferentes segmentos.

- **Jornada 1 -** Progressão curricular em práticas de linguagem nos diferentes segmentos
  Coordenação e realização: Mirta Torres. Dias - 23 e 24 de março 2018.
- **Jornada 2 -** Algumas considerações sobre a avaliação na área das práticas de linguagem
  Coordenação e realização: Felipe Munita. Dias - 4 e 5 de maio 2018.
- **Jornada 3** - Produção de texto e as novas tecnologias: novos gêneros, mudanças e permanências
  Coordenação e realização: Flora Perelman. Dias - 17 e 18 de agosto de 2018
- **Jornada 4** - Ler e produzir textos escolares para aprender conteúdos de diferentes disciplinas
  Coordenação e realização Délia Lerner. Dias - 21 e 22 de setembro de 2018

JORNADAS ZDP 2018

23 e 24 de março

JORNADA 1: Progressão curricular em práticas de linguagem nas diferentes etapas da escolaridade

Coordenação e realização: Mirta Torres
(Com a colaboração e a participação de formadoras da Escola da Vila.)

A professora Mirta Torres abordará a reflexão sobre a progressão de dois pontos de vista:

1. A proposta da escola sobre leitura, escrita e reflexão sobre linguagem.
2. A apropriação pelos alunos da prática da leitura e da prática da escrita.

Ensinar sempre tende a aprofundar a formação de estudantes como leitores e escritores. Necessariamente, as orientações curriculares devem ser consideradas na escola e – de acordo com as características do objeto de ensino – devemos perguntar-nos o que a "progressão" significa no caminho dos alunos para a apropriação de práticas sociais, como leitura e escrita.

Os alunos, no entanto, produzem respostas heterogêneas à mesma proposta do professor. As condições didáticas, as histórias da escola e suas diferentes abordagens anteriores em relação ao assunto tratado permitem que elas atinjam diferentes abordagens. Que indícios revelam o progresso da parte dos alunos ao trabalhar com a apropriação de práticas sociais como a leitura e a escrita? Em que aspectos centrais do conteúdo os alunos esperam progredir nas diferentes etapas da escolaridade? Que esforço de planejamento didático será necessário sustentar para tentar avançar com todos os alunos?

Do ponto de vista formativo, será proposto analisar o planejamento institucional, o planejamento de sequências para a sala de aula, algumas situações de classe e produções estudantis; com base nesse material, serão feitas perguntas sobre o aprofundamento da proposta da escola e o progresso observável nas aquisições de estudantes.

Mirta Torres

É argentina e especialista em didática da leitura e da escrita. Já foi diretora de educação primária de Buenos Aires e esteve à frente de vários programas de supervisão pedagógica. Professora universitária em La Plata, Argentina, coordena investigações e aulas do mestrado em escrita e alfabetização.

Coordena o projeto Maestro + Maestro, que, prevendo dois professores para cada sala de aula, visa diminuir as dificuldades de estudantes do 1º e 2º ano, etapa em que se concentram os maiores índices de repetência no sistema argentino.

4 e 5 de maio

JORNADA 2: O mediador da leitura literária

Com Dr. Felipe Munita

Com a colaboração e a participação de formadoras da Escola da Vila.

Neste encontro convidaremos os participantes a (re) pensar as práticas de mediação de leitura na escola. Concebida como um espaço de trabalho colaborativo em torno de estratégias e dispositivos didáticos que favorecem a formação de leitores nas salas de aula, a jornada será orientada para a aquisição de habilidades teórico-práticas para atuar como mediadores entre alunos e livros. Isto incluirá momentos de exposição do formador, para aprofundar o conceito de "mediação de leitura" e outros momentos de trabalho em grupo, por meio de oficinas que permitem aos participantes experimentar situações de mediação de leitura posteriormente ajudá-los a fortalecer hábitos de leitura de seus alunos nas salas de aula.

OBJETIVOS

Compreender as perspectivas teóricas que sustentam os processos de mediação da leitura na escola e refletir sobre o papel do professor como mediador na educação literária e literária de crianças e jovens.

Implementar estratégias que favoreçam a construção de hábitos de leitura em seus alunos, e estabeleçam linhas de melhoria sobre a prática em si como mediadores da leitura.

LEITURAS SUGERIDAS

Manresa, M. y Reyes, L. (2014). El álbum y el hábito lector. Peonza nº 108, pp. 72-81.

Munita, F. (2015). ¿Dijo usted "mediador"? Hacia la construcción de un universo semántico para la noción de mediación. Faristol nº 81, 8-10

Dr. Felipe Munita

Bacharel em Artes e Professor de Castelhano pela Pontifícia Universidade Católica do Chile, e Doutor em Didática de Linguagem e Literatura pela Universidade Autônoma de Barcelona (UAB). Sua tese sobre o mediador da leitura, dirigida pela doutora Teresa Colomer, obteve a menção de Doutor Internacional e o Prêmio Doutorado Extraordinário.

Em sua carreira profissional, trabalhou como mediador de leitura, professor em sala de aula e professor universitário. Ele também foi coordenador acadêmico do Diploma em Promoção de Leitura e Literatura para Crianças e Jovens da Universidade Austral do Chile, e consultor internacional da UNESCO em programas de formação para mediadores de leitura. Atualmente é professor visitante da UAB e pesquisador associado na Faculdade de Educação da Universidade Católica de Temuco. Suas linhas de pesquisa giram em torno do mediador da leitura, da educação literária e da poesia infantil.

17 e 18 de agosto

JORNADA 3: Os meios digitais e a leitura e produção de textos: novos gêneros, mudanças e permanências

Coordenação e realização: Flora Perelman
(Com a colaboração e a participação de formadoras da Escola da Vila)

Na terceira jornada, a professora Flora Perelman abordará e analisará situações didáticas nas quais os meios digitais estejam a serviço da formação de leitores e produtores reflexivos e críticos, com o propósito de conseguir que os alunos apreciem as obras literárias, se formem como estudantes e se constituam em cidadãos participativos.

A análise estará centrada em identificar as condições e intervenções didáticas necessárias para:

- explorar a linguagem audiovisual que possibilite a interpretação e produção de sentidos em gêneros multimodais;
- favorecer a revisão e edição de textos utilizando meios digitais;
- propiciar a construção de critérios de seleção nas buscas realizadas na internet;
- ensinar a explorar e localizar informação em ambientes virtuais;
- aproximar-se da interpretação crítica das notícias que circulam nos meios.

Flora Perelman

Psicopedagoga, especialista em escrita e alfabetização, doutora em Psicologia da Universidade de Buenos Aires. Atualmente está trabalhando na atualização do “Diseño Curricular para la Educación Primaria del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires”, na área de Práticas de Linguagem. É professora da pós-graduação da Universidade de La Plata e da Universidad de Rosario. Codirige investigações na Universidade de Buenos Aires e é capacitadora docente. Foi coautora do “Diseño Curricular para la Educación Primaria de la provincia de Buenos Aires”, na área de Práticas de Linguagem, e do módulo “Enseñar lectura, escritura y oralidad con TIC en la escuela primaria”, do Ministério de Educação da Nação.

21 e 22 de setembro

JORNADA 4: Ler e escrever para aprender História

Coordenação e realização: Délia Lerner
(Com a colaboração e a participação de formadoras da Escola da Vila)

Ler e escrever para aprender História

A leitura e a escrita como objetos de ensino e como ferramentas de aprendizagem para conteúdos específicos. A construção deste objeto de estudo e a produção de conhecimento no âmbito da investigação inter-didática.

Caracterização da investigação:

- Problemas educacionais que a originam.
- Elaboração de sequências didáticas e análise de seu desenvolvimento na sala de aula.
- Relações entre pesquisa e ensino: um itinerário para o trabalho colaborativo entre professores e pesquisadores.
- Diferenças com outras perspectivas sobre leitura e escrita para aprender.

Resultados da investigação:

- Condições didáticas das situações de leitura e escrita que promovem a aprendizagem de conteúdos históricos.
- A complexidade dos textos históricos: um desafio.
- As interpretações dos alunos e as intervenções do professor.
- Práticas compartilhadas de leitura e escrita como ferramentas poderosas para ensinar e aprender na diversidade.

Délia Lerner

Educadora argentina, Delia Lerner é Professora Consultora da Faculdade de Filosofia e Letras e investigadora do Instituto de Investigações em Ciências da Educação da Universidade de Buenos Aires. Destaca-se pela atuação abrangente e intensa tanto em investigação didática como em formação docente. Ela assessora órgãos governamentais e instituições particulares em vários países da América Latina.

Professora de mestrado nas universidades de Buenos Aires e La Plata, Délia trabalha ainda numa escola de nível fundamental e é consultora de diversos projetos. No Brasil, assessora diferentes projetos do Centro de Educação e Documentação para Ação Comunitária (Cedac), em São Paulo, e já prestou assessoria ao Ministério da Educação nas áreas de alfabetização, currículos e livros didáticos.

Adesão Institucional:

	2 professores (sem custo)	Bolsa integral	Desconto 40%	Desconto 30%	Desconto Viagem
Jornada	x	x	x		x
Online				x	x
Grupo de Gestão		x	x		x

- Uma **bolsa integral** nas seguintes ações formativas: Programação de Verão (janeiro) e Inverno (julho), Outono na Vila (abril), Primavera na Vila (setembro), Formação Online e Atualização e Formação (com exceção dos Eventos Exclusivos a participantes do Programa ZDP).
- Desconto de **40%** ou **30%** para inscrições, para todos os funcionários da instituição inscrita no Programa ZDP 2018. Válido para programações relacionadas à atualização profissional (com exceção dos Eventos Exclusivos a participantes do Programa ZDP).
- Cada escola inscrita poderá incluir **dois professores** sem custo para participar das jornadas (somente encontro sábado) e caso deseje incluir mais, deverá consultar o valor com a secretaria do Centro de Formação. Para escolas o valor da mensalidade varia de acordo com o número de pessoas inscritas.
- Desconto especial para **Viagem internacional** - Buenos Aires no mês de abril.

Após assinatura do contrato e envio dos boletos, enviaremos por e-mail os cupons de desconto.

Adesão Pessoal:

	Bolsa integral	Desconto 40%	Desconto 30%	Desconto Viagem
Jornada	x	x		x
Online			x	x
Grupo de Gestão Escolar	x	x		x

- Uma **bolsa integral** nas seguintes ações formativas: Programação de Verão (janeiro) e Inverno (julho), Outono na Vila (abril), Primavera na Vila (setembro), Formação Online e Atualização e Formação (com exceção dos Eventos Exclusivos a participantes do Programa ZDP).
- Desconto de **40%** ou **30%** para inscrições. Válido para programações relacionadas à atualização profissional (com exceção dos Eventos Exclusivos a participantes do Programa ZDP).
- Desconto especial para **Viagem internacional** - Buenos Aires no mês de abril.

Após assinatura do contrato e envio dos boletos, enviaremos por e-mail os cupons de desconto.

Carga Horária total: 44 horas – com certificação digital por encontro.

LOCAL

Escola da Vila unidade Morumbi- R. Alfredo Mendes da Silva, 55 - Jd Jussara, São Paulo - SP

HORÁRIO

Jornada	Sexta-feira - 15:00 às 19:00 - coordenadores, orientadores e diretores
	Sábado - 08:00 às 16:00 - professores, coordenadores, orientadores e diretores

Online	Sábado - 08:00 às 10:00 - Transmissão da palestra por videoconferência. A palestra ficará posteriormente disponível em vídeo no AVA

Grupo de Gestão Escolar	Sábado - 08:00 às 10:00 - inscritos no Grupo de Gestão Escolar podem participar da palestra presencial (sem custo).
	Sábado - 10:30 às 16:30 - Encontro dos gestores.

DATA

Jornadas - sexta e sábado	Grupo de Gestão Escolar - sábado
Jornada 1 - 23 e 24 de março Jornada 2 - 4 e 5 de maio Jornada 3 - 17 e 18 de agosto Jornada 4 - 21 e 22 de setembro	1º Encontro - 24 de março 2018 2º Encontro - 5 de maio 2018 3º Encontro - 18 de agosto 2018 4º Encontro - 22 setembro 2018

DESCONTO

Atenção! Utilize o código do cupom no momento do pagamento.

Será concedido desconto de 30% para adesão as seguintes combos:

- Jornada + Grupo de Gestão Escolar*
- Jornada + Online + Grupo de Gestão Escolar*
- Online + Grupo de Gestão Escolar

Antes do pagamento aplique o código do cupom* ZDPCOMBO-W0W-12A-2018, aguarde o envio do boleto bancário e do contrato de adesão.

Cupom válido somente para adesão em mais de um curso oferecido no Programa ZDP 2018.

*ZDP Pessoal não pode escolher esse combo as formações acontecem simultaneamente.

VALORES

ZDP INSTITUCIONAL

Oferecemos **30% de desconto** para adesão de combos como:

(Jornadas + Gestão Escolar), (Online + Gestão Escolar), (Jornada + Online + Gestão Escolar) aplique o cupom ZDPCOMBO-W0W-12A-2018.

12 parcelas (valores em reais, referentes a 1 parcela)

Valor da parcela	1 pessoa	2 pessoas	3 pessoas	4 pessoas	5 pessoas	6 pessoas
Jornadas* - SP	1.104,00	1.251,00	1.397,00	1.544,00	1.691,00	1.837,00
Grupo de Gestão Escolar - SP	991,00	1.156,00	1.320,00	1.485,00	1.650,00	1.814,00
Online	267,00**	-	-	-	-	-

*Cada escola inscrita poderá incluir dois professores na jornada presencial, e caso deseje incluir mais deverá consultar o valor com a secretaria do Centro de Formação.

** valor para adesão única. ZDP online - o inscrito terá direito às 4 palestras online e acesso ao material no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) sem tutoria.