

As práticas de linguagem na escola: conquistas e desafios

Em 2018, a revisão e a atualização de temas relativos ao ensino e à aprendizagem das práticas de linguagem na escola básica continuam sendo o foco do programa ZDP!

Continuamos contando com um **time de especialistas**, autoras de investigações recentes em aspectos didáticos das Práticas de Linguagem e com forte conexão com a experiência escolar para participar deste percurso de intensa formação. Em 2017 contamos com a presença de Mirta Castedo, Ana Siro, Maria Helena Rodrigues e Cinthia Kuperman, e em 2018 poderemos seguir refletindo por meio das contribuições de **Mirta Torres, Ana Maria Kaufman, Délia Lerner e Flora Perelman**.

Novamente contaremos com um grupo de professores formadores da Escola da Vila que atuará em colaboração direta com as formadoras argentinas em todas as jornadas. Estas oficinas acontecem no sentido de manter as propostas formativas planejadas para os encontros ZDP, com a necessária proximidade para a concretização da perspectiva didática dessas especialistas nas práticas docentes de diferentes segmentos.

- **Jornada 1** - Progressão curricular em práticas de linguagem nos diferentes segmentos
Coordenação e realização: Mirta Torres. Dias - 23 e 24 de março 2018.
- **Jornada 2** - Algumas considerações sobre a avaliação na área das práticas de linguagem
Coordenação e realização: Ana Maria Kaufman. Dias - 4 e 5 de maio 2018.
- **Jornada 3** - Produção de texto e as novas tecnologias: novos gêneros, mudanças e permanências
Coordenação e realização: Flora Perelman. Dias - 17 e 18 de agosto de 2018
- **Jornada 4** - Ler e produzir textos escolares para aprender conteúdos de diferentes disciplinas
Coordenação e realização Délia Lerner. Dias - 21 e 22 de setembro de 2018

JORNADAS ZDP 2018



23 e 24 de março

JORNADA 1: Progressão curricular em práticas de linguagem nas diferentes etapas da escolaridade

Coordenação e realização: Mirta Torres
(Com a colaboração e a participação de formadoras da Escola da Vila.)

A professora Mirta Torres abordará a reflexão sobre a progressão de dois pontos de vista:

1. A proposta da escola sobre leitura, escrita e reflexão sobre linguagem.
2. A apropriação pelos alunos da prática da leitura e da prática da escrita.

Ensinar sempre tende a aprofundar a formação de estudantes como leitores e escritores. Necessariamente, as orientações curriculares devem ser consideradas na escola e – de acordo com as características do objeto de ensino – devemos perguntar-nos o que a “progressão” significa no caminho dos alunos para a apropriação de práticas sociais, como leitura e escrita.

Os alunos, no entanto, produzem respostas heterogêneas à mesma proposta do professor. As condições didáticas, as histórias da escola e suas diferentes abordagens anteriores em relação ao assunto tratado permitem que elas atinjam diferentes abordagens. Que indícios revelam o progresso da parte dos alunos ao trabalhar com a apropriação de práticas sociais como a leitura e a escrita? Em que aspectos centrais do conteúdo os alunos esperam progredir nas diferentes etapas da escolaridade? Que esforço de planejamento didático será necessário sustentar para tentar avançar com todos os alunos?

Do ponto de vista formativo, será proposto analisar o planejamento institucional, o planejamento de sequências para a sala de aula, algumas situações de classe e produções estudantis; com base nesse material, serão feitas perguntas sobre o aprofundamento da proposta da escola e o progresso observável nas aquisições de estudantes.

Mirta Torres

É argentina e especialista em didática da leitura e da escrita. Já foi diretora de educação primária de Buenos Aires e esteve à frente de vários programas de supervisão pedagógica. Professora universitária em La Plata, Argentina, coordena investigações e aulas do mestrado em escrita e alfabetização.

Coordena o projeto Maestro + Maestro, que, prevendo dois professores para cada sala de aula, visa diminuir as dificuldades de estudantes do 1º e 2º ano, etapa em que se concentram os maiores índices de repetência no sistema argentino.



4 e 5 de maio

JORNADA 2: Algumas considerações sobre a avaliação na área de práticas de linguagem

Com Ana Maria Kaufman

Com a colaboração e a participação de formadoras da Escola da Vila.)

As jornadas de 2018 contarão com a valiosa contribuição de Ana Maria Kaufman, profissional de referência quando o tema é a didática das Práticas de Linguagem e a formação de professores. Ela se ocupará de questões relacionadas aos processos de avaliação das situações de ensino e aprendizagem da língua, tema a que tem se dedicado há alguns anos, tanto com investigações quanto no trabalho direto em programas de formação docente. Serão temas de suas intervenções:

- Algumas considerações sobre a avaliação: avaliação formativa e avaliação somativa.
- Uma proposta de avaliação formativa sobre o conhecimento do sistema de escrita, a produção textual, o uso de estratégias leitoras e a reflexão sobre a língua.
- O necessário interjogo entre avaliação e ensino.
- Avaliação e promoção: os reagrupamentos dos alunos como uma opção para fortalecer os avanços.

Ana María Kaufman

É Licenciada e Professora em Ciências da Educação, formada na Faculdade de Filosofia e Letras da Universidade de Buenos Aires.

Professora aposentada da Faculdade de Psicologia da Universidade de Buenos Aires. Professora no Mestrado “Escritura y Alfabetización” da Universidade Nacional de La Plata e no mestrado em Educación Infantil na Pós-graduação da Faculdade de Filosofia e Letras.

Coordenadora do Projeto Alfabetização Inicial no Primeiro Ciclo da Escola Primária, dependente da Secretaria de Planejamento da Província de Buenos Aires e da Equipe de Práticas de Linguagem que elaborou os Documentos sobre progressões das Aprendizagens na escola primária, dependente da Unidade de Avaliação Integral da Qualidade e Equidade Educativa da Cidade de Buenos Aires.

Autora de numerosas publicações, entre as quais destacam-se: “Leer y escribir: El día a día en las aulas”, “La calidad de las escrituras infantiles”, “El desafío de evaluar... procesos de lectura y escritura” (destinado ao F1) e “Evaluar, enseñar, evaluar” (destinado ao F2).



17 e 18 de agosto

JORNADA 3: Os meios digitais e a leitura e produção de textos: novos gêneros, mudanças e permanências

Coordenação e realização: Flora Perelman

(Com a colaboração e a participação de formadoras da Escola da Vila)

Na terceira jornada, a professora Flora Perelman abordará e analisará situações didáticas nas quais os meios digitais estejam a serviço da formação de leitores e produtores reflexivos e críticos, com o propósito de conseguir que os alunos apreciem as obras literárias, se formem como estudantes e se constituam em cidadãos participativos.

A análise estará centrada em identificar as condições e intervenções didáticas necessárias para:

- explorar a linguagem audiovisual que possibilite a interpretação e produção de sentidos em gêneros multimodais;
- favorecer a revisão e edição de textos utilizando meios digitais;
- propiciar a construção de critérios de seleção nas buscas realizadas na internet;
- ensinar a explorar e localizar informação em ambientes virtuais;
- aproximar-se da interpretação crítica das notícias que circulam nos meios.

Flora Perelman

Psicopedagoga, especialista em escrita e alfabetização, doutora em Psicologia da Universidade de Buenos Aires. Atualmente está trabalhando na atualização do “Diseño Curricular para la Educación Primaria del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires”, na área de Práticas de Linguagem. É professora da pós-graduação da Universidade de La Plata e da Universidad de Rosario. Codirige investigações na Universidade de Buenos Aires e é capacitadora docente. Foi coautora do “Diseño Curricular para la Educación Primaria de la provincia de Buenos Aires”, na área de Práticas de Linguagem, e do módulo “Enseñar lectura, escritura y oralidad con TIC en la escuela primaria”, do Ministério de Educação da Nação.



21 e 22 de setembro

JORNADA 4: Ler e escrever para aprender História

Coordenação e realização: Délia Lerner
(Com a colaboração e a participação de formadoras da Escola da Vila)

Ler e escrever para aprender História

A leitura e a escrita como objetos de ensino e como ferramentas de aprendizagem para conteúdos específicos. A construção deste objeto de estudo e a produção de conhecimento no âmbito da investigação inter-didática.

Caracterização da investigação:

- Problemas educacionais que a originam.
- Elaboração de sequências didáticas e análise de seu desenvolvimento na sala de aula.
- Relações entre pesquisa e ensino: um itinerário para o trabalho colaborativo entre professores e pesquisadores.
- Diferenças com outras perspectivas sobre leitura e escrita para aprender.

Resultados da investigação:

- Condições didáticas das situações de leitura e escrita que promovem a aprendizagem de conteúdos históricos.
- A complexidade dos textos históricos: um desafio.
- As interpretações dos alunos e as intervenções do professor.
- Práticas compartilhadas de leitura e escrita como ferramentas poderosas para ensinar e aprender na diversidade.

Délia Lerner

Educadora argentina, Delia Lerner é Professora Consultora da Faculdade de Filosofia e Letras e investigadora do Instituto de Investigações em Ciências da Educação da Universidade de Buenos Aires. Destaca-se pela atuação abrangente e intensa tanto em investigação didática como em formação docente. Ela assessora órgãos governamentais e instituições particulares em vários países da América Latina.

Professora de mestrado nas universidades de Buenos Aires e La Plata, Délia trabalha ainda numa escola de nível fundamental e é consultora de diversos projetos. No Brasil, assessora diferentes projetos do Centro de Educação e Documentação para Ação Comunitária (Cedac), em São Paulo, e já prestou assessoria ao Ministério da Educação nas áreas de alfabetização, currículos e livros didáticos.

Adesão Institucional:

	2 professores (sem custo)	Bolsa integral	Desconto 40%	Desconto 30%	Desconto Viagem
Jornada	x	x	x		x
Online				x	x
Grupo de Gestão		x	x		x

- Uma **bolsa integral** nas seguintes ações formativas: Programação de Verão (janeiro) e Inverno (julho), Outono na Vila (abril), Primavera na Vila (setembro), Formação Online e Atualização e Formação (com exceção dos Eventos Exclusivos a participantes do Programa ZDP).
- Desconto de **40%** ou **30%** para inscrições, para todos os funcionários da instituição inscrita no Programa ZDP 2018. Válido para programações relacionadas à atualização profissional (com exceção dos Eventos Exclusivos a participantes do Programa ZDP).
- Cada escola inscrita poderá incluir **dois professores** sem custo para participar das jornadas (somente encontro sábado) e caso deseje incluir mais, deverá consultar o valor com a secretaria do Centro de Formação. Para escolas o valor da mensalidade varia de acordo com o número de pessoas inscritas.
- Desconto especial para **Viagem internacional** - Buenos Aires no mês de abril.

Após assinatura do contrato e envio dos boletos, enviaremos por e-mail os cupons de desconto.

Adesão Pessoal:

	Bolsa integral	Desconto 40%	Desconto 30%	Desconto Viagem
Jornada	x	x		x
Online			x	x
Grupo de Gestão Escolar	x	x		x

- Uma **bolsa integral** nas seguintes ações formativas: Programação de Verão (janeiro) e Inverno (julho), Outono na Vila (abril), Primavera na Vila (setembro), Formação Online e Atualização e Formação (com exceção dos Eventos Exclusivos a participantes do Programa ZDP).
- Desconto de **40%** ou **30%** para inscrições. Válido para programações relacionadas à atualização profissional (com exceção dos Eventos Exclusivos a participantes do Programa ZDP).
- Desconto especial para **Viagem internacional** - Buenos Aires no mês de abril.

Após assinatura do contrato e envio dos boletos, enviaremos por e-mail os cupons de desconto.

Carga Horária total: 44 horas – com certificação digital por encontro.

LOCAL

Escola da Vila unidade **Morumbi**- R. Alfredo Mendes da Silva, 55 - Jd Jussara, São Paulo - SP

HORÁRIO

Jornada	Sexta-feira - 15:00 às 19:00 - coordenadores, orientadores e diretores
	Sábado - 08:00 às 16:00 - professores, coordenadores, orientadores e diretores
Online	Sábado - 08:00 às 10:00 - Transmissão da palestra por videoconferência. A palestra ficará posteriormente disponível em vídeo no AVA
Grupo de Gestão Escolar	Sábado - 08:00 às 10:00 - inscritos no Grupo de Gestão Escolar podem participar da palestra presencial (sem custo).
	Sábado - 10:30 às 16:30 - Encontro dos gestores.

DATA

Jornadas - sexta e sábado	Grupo de Gestão Escolar - sábado
Jornada 1 - 23 e 24 de março	1º Encontro - 24 de março 2018
Jornada 2 - 4 e 5 de maio	2º Encontro - 5 de maio 2018
Jornada 3 - 17 e 18 de agosto	3º Encontro - 18 de agosto 2018
Jornada 4 - 21 e 22 de setembro	4º Encontro - 22 setembro 2018

DESCONTO

Atenção! Utilize o código do cupom no momento do pagamento.

Será concedido desconto de 30% para adesão as seguintes combos:

- Jornada + Grupo de Gestão Escolar*
- Jornada + Online + Grupo de Gestão Escolar*
- Online + Grupo de Gestão Escolar

Antes do pagamento aplique o código do cupom* **ZDPCOMBO-W0W-12A-2018**, aguarde o envio do boleto bancário e do contrato de adesão.

Cupom válido somente para adesão em mais de um curso oferecido no Programa ZDP 2018.

*ZDP Pessoal não pode escolher esse combo as formações acontecem simultaneamente.

VALORES

ZDP INSTITUCIONAL

Oferecemos **30% de desconto** para adesão de combos como:

(Jornadas + Gestão Escolar), (Online + Gestão Escolar), (Jornada + Online + Gestão Escolar) aplique o cupom **ZDPCOMBO-WOW-12A-2018**.

12 parcelas (valores em reais, referentes a 1 parcela)

Valor da parcela	1 pessoa	2 pessoas	3 pessoas	4 pessoas	5 pessoas	6 pessoas
Jornadas* - SP	1.104,00	1.251,00	1.397,00	1.544,00	1.691,00	1.837,00
Grupo de Gestão Escolar - SP	991,00	1.156,00	1.320,00	1.485,00	1.650,00	1.814,00
Online	267,00**	-	-	-	-	-

*Cada escola inscrita poderá incluir dois professores na jornada presencial, e caso deseje incluir mais deverá consultar o valor com a secretaria do Centro de Formação.

** valor para adesão única. ZDP online - o inscrito terá direito às 4 palestras online e acesso ao material no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) sem tutoria.