

# ATUALIZAÇÃO E FORMAÇÃO 2017

Dias 18/03, 8/04, 20/05, 10/06, 5/08, 2/09, 28/10 e 11/11,  
na Escola da Vila, unidade Butantã.



## O ENSINO DA ESCRITA ALFABÉTICA E DA PRODUÇÃO TEXTUAL EM CLASSES DE 4 A 8 ANOS

Formadoras: Miruna Kayano

### Objetivo:

- Apresentar os princípios teóricos que fundamentam o trabalho na área de Práticas de Linguagem no campo da apropriação da escrita e da produção textual.
- Discutir intervenções dos professores em busca de avanços dos alunos.
- Compartilhar propostas de trabalho prático realizado em salas da Escola da Vila.

### A quem se destina:

Profissionais que atuam na Educação Infantil (alunos de 4 a 5 anos de idade) e no 1º e 2º anos do Ensino Fundamental (alunos de 6 a 8 anos de idade).

### Metodologia:

Aulas presenciais: as aulas são programadas para apresentar, sempre, momentos de exposições dialogadas sobre princípios teóricos da área de práticas de linguagem, que depois são relacionados aos exemplos de propostas práticas apresentadas a cada encontro. Após o início das atividades a distância, também em aula, serão discutidas e/ou resolvidas: dúvidas, divergências, apontamentos e necessidades apresentadas pelo grupo no trabalho virtual, o que torna a formação mais específica a cada grupo organizado anualmente.

Todo o material de apoio será organizado em formato digital e publicado no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), com acesso até dezembro de 2017. Não serão disponibilizadas apostilas impressas.

### Programa:

<b>Introdução</b>	O referencial construtivista: o sujeito aprendiz, a aprendizagem significativa – PRESENTE NOS DOIS MÓDULOS.
<b>MÓDULO 1 - Situações de leitura e de escrita para apropriação do sistema alfabético</b>	Esse primeiro módulo de trabalho estará voltado às questões envolvidas no ensino e na aprendizagem do sistema de escrita, dos alunos entre 4 e 7 anos de idade. Desta forma, por meio da discussão de princípios construtivistas tais como a interação, o conflito cognitivo e as intervenções serão abordados os seguintes conteúdos: - <b>A psicogênese da linguagem escrita:</b> processo histórico da investigação na história da alfabetização, as hipóteses de escrita, contribuições e novas pesquisas recentes desenvolvidas por Emilia Ferreiro. - <b>Situações didáticas de escrita:</b> propostas para os alunos e intervenções docentes voltadas à escrita e que favorecem o avanço dos alunos em suas hipóteses relacionadas ao sistema alfabético. - <b>Situações didáticas de leitura:</b> discussão da concepção de leitura, propostas para os alunos e intervenções para favorecer a apropriação do sistema de escrita.

**MÓDULO II -  
As práticas  
de produção  
textual)**

No segundo módulo de trabalho o foco das discussões e reflexões estará nas situações de produção textual a serem vivenciadas pelos alunos de 5 a 7 anos de idade. Nesse sentido, complementando a visão de alfabetização construtivista relacionada à apropriação do sistema, nesse módulo o objetivo está em compreender a complexidade envolvida nas situações didáticas envolvendo a escrita de um texto, em todas as suas etapas dentro do processo escritor.

Por meio da consideração dos princípios construtivistas, os principais conteúdos de trabalho serão:

- **As modalidades organizativas do trabalho:** definição e diferenciação das situações conhecidas como projetos, sequências e atividades habituais.

- **O trabalho com as reescritas e os textos informativos:** discussão de princípios envolvidos na escolha de textos-modelos a serem trabalhados e propostos aos alunos em sala de aula.

- **Os procedimentos escritores:** ler para escrever, anotar, planejar, escrever individualmente ou em parceria e revisar.

**Formadora:**

Miruna Kayano - Formadora da área de Práticas de Linguagem. É formada em Pedagogia pela USP, com especialização em alfabetização, e professora há mais de 10 anos em salas do 1º ao 3º ano do ensino fundamental 1. Também atua como formadora interna da equipe pedagógica de 1º e 2º ano da Escola da Vila, e externa, em cursos focalizados especialmente em produção textual e apropriação da escrita alfabética. Atualmente é orientadora de turmas de 1º e 2º ano do ensino fundamental 1. Cursa atualmente mestrado em “Escrita e alfabetização”, na Universidade de La Plata, Argentina, dirigido por Mirta Castedo.

**Local:**

Escola da Vila - Unidade Butantã - Rua Barroso Neto, 91 - Vila Indiana, São Paulo – SP.

**Datas:** oito encontros presenciais (aos sábados)

18 de março,

8 de abril,

20 de maio,

10 de junho,

5 de agosto,

2 de setembro,

28 de outubro,

11 de novembro.

**Duração dos encontros:** 5 horas (das 8h30 às 13h30)

**Certificação digital:** Carga horária 103 horas.

**Carga horária:** 103 horas

**Cronograma:**

8 horas - 8h20: Credenciamento (dia 18 de março)

8h20 - 8h30: Boas-vindas e avisos gerais (dia 18 de março)

8h30 - 13h30: Curso

10h30 – 11h45: Intervalo para o café

**Inscrições:**

Exclusivamente pelo site do Centro de Formação: <cfvila.com.br>.

**Descontos:**

Atenção! Não serão concedidos descontos após a efetivação da inscrição – utilize o código do cupom no momento do pagamento.

**Promoção** para pagamento até 24/2/2017 consulte os valores.

**ZDP 2017:** Será concedida uma bolsa integral para associados ao programa ZDP PRESENCIAL e 40% de desconto nas demais inscrições. Ao realizar a inscrição utilize o código do cupom recebido na contratação do programa ou entre em contato com o Centro de Formação caso não tenha recebido.

**Rede pública e ONGs:** será concedido 20% de desconto. Ao realizar a inscrição utilize o código do cupom **RP20-F88-DEY-17** e envie cópia do comprovante mensal de rendimentos/holerite para: [centrodeformacao@vila.com.br](mailto:centrodeformacao@vila.com.br)

**Grupos:** será concedido desconto de 10% para inscrições de grupos acima de sete pessoas. Um dos integrantes do grupo ou da instituição assumirá, perante o Centro de Formação, a responsabilidade financeira relativa ao pagamento das matrículas. Para mais informações, entre em contato com o Centro de Formação pelo telefone: (11) 3751-9677.

**Estudante:** será concedido 10% de desconto. Ao realizar a inscrição utilize o código do cupom **ES10-ZVZ-C8X-17** e envie cópia da carteira de faculdade/escola, boleto bancário ou a declaração de escolaridade emitida pela unidade de ensino para: [centrodeformacao@vila.com.br](mailto:centrodeformacao@vila.com.br)

**Pais de alunos da Escola da Vila:** será concedido 20% de desconto. Ao realizar a inscrição utilize o código do cupom **PA20-GFK-C1M-PA20-17**. Checaremos a informação com a secretaria da Escola da Vila.

**Valor:**

**Válidos para pagamento até 24/2/2017:**

- 1 parcela de R\$ 3.898,00
- 2 parcelas de R\$ 1.949,00
- 3 parcelas de R\$ 1.299,33
- 4 parcelas de R\$ 974,50\*
- 8 parcelas de R\$ 487,25\*

**Valores a partir de 25/2/2017:**

- 1 parcela de R\$ 4.096,00
- 2 parcelas de R\$ 2.048,00
- 3 parcelas de R\$ 1.365,33
- 4 parcelas de R\$ 1024,00\*
- 8 parcelas de R\$ 512,00\*

\* 4 ou 8 parcelas somente para boletos.

**Forma de pagamento:**

- Cartão de crédito (até 3 parcelas)
- Boleto bancário (os boletos serão enviados por e-mail – utilizamos o sistema ContaAzul).

**Cancelamento**

Cancelamento de curso - O Centro de Formação poderá cancelar o curso caso não exista o número mínimo de matrículas exigido. Ocorrendo cancelamento, o inscrito será informado por e-mail e por telefone, e o reembolso do valor pago será realizado em até 20 (vinte) dias úteis, após envio dos dados bancários para: [centrodeformacao@vila.com.br](mailto:centrodeformacao@vila.com.br).

Desistência/cancelamento de matrícula – Devolvemos 75% do valor pago. A solicitação deve ser feita por escrito, até cinco dias úteis antes do início do curso (consulte a data de início no cronograma), para o e-mail ([centrodeformacao@vila.com.br](mailto:centrodeformacao@vila.com.br)). A devolução será realizada em até 20 (vinte) dias úteis, após envio dos dados bancários. (Atenção! Pedidos de cancelamento após o prazo acima NÃO serão devolvidos valores pagos).

### **Avaliação e certificado**

O curso de atualização e formação - semipresencial do Centro de Formação da Escola da Vila inclui avaliação em relação aos procedimentos de ensino e aos ganhos pessoais observados durante as propostas de trabalho de cada aluno, pelo formador.

O formador pauta-se nos seguintes critérios para avaliação do aluno: disponibilidade para a realização das tarefas envolvendo conhecimento pedagógicos e tecnológicos (AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem); qualidade das interações durante as atividades presenciais e online (em colaboração; condições para relacionar textos estudados e situações analisadas; e possibilidades de representação de conteúdos aprendidos.

Ao final do curso, depois de realizar avaliação, o aluno recebe um parecer sobre seu desempenho e um certificado de aprovação com a indicação da carga horária. No certificado consta o parecer do formador, de apenas um desses conceitos: **Satisfatório** e **Parcialmente Satisfatório**. Aqueles que não atingirem um desses conceitos não receberão o certificado.